

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

СОГЛАСОВАНО
Администрация Калининского
района г. Челябинска
Заместитель Главы

И.Г. Матвеева
«___» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уральского филиала
Финуниверситета



А.А. Якушев
«17» марта 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Управление интеграцией и содержанием проекта

38.03.02 «Менеджмент»

(код и наименование направления подготовки)

образовательная программа «Управление бизнесом»

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «Управление интеграцией и содержанием проекта», рассмотренной и утвержденной на заседании кафедры «Экономика, финансы и управление», протокол №9 от «9» марта 2021 г., и утвержденной Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета, протокол №30 от «16» марта 2021 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

ПКП-3. Способность участвовать в процессах текущего и стратегического планирования и контроля в организации

ПКП-4. Способность участвовать в разработке программ развития организации, обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием деятельности организации

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ темы дисциплины	Тематика занятий	Код компетенции	Формы проведения	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
Тема 1	Введение в дисциплину	ПКП-3	Опрос, групповая дискуссия	<i>Знать:</i> технологии планирования и контроля в организации <i>Уметь:</i> использовать в своей работе новые технологии для планирования и контроля в организации
Тема 2	Разработка устава проекта	ПКП-3	Опрос, групповая дискуссия, выполнение проектной работы	<i>Знать:</i> метрики результативности компании <i>Уметь:</i> выбирать метрики результативности компании на каждом этапе жизненного цикла компании
Тема 3	Требования к проекту и продукту	ПКП-3	Опрос, групповая дискуссия, выполнение проектной работы	<i>Знать:</i> технологии планирования и контроля в организации <i>Уметь:</i> использовать в своей работе новые технологии для планирования и контроля в организации
Тема 4	Определение содержания	ПКП-3	Опрос, групповая дискуссия, выполнение проектной работы	<i>Знать:</i> метрики результативности компании <i>Уметь:</i> выбирать метрики результативности компании на каждом этапе жизненного цикла компании
Тема 5	Создание иерархической структуры работ	ПКП-3	Опрос, групповая дискуссия, выполнение проектной работы	<i>Знать:</i> технологии планирования и контроля в организации <i>Уметь:</i> использовать в своей работе новые технологии для планирования и контроля в организации

Тема 6	План управления проектом	ПКП-4	Опрос, групповая дискуссия, выполнение проектной работы	<i>Знать:</i> концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план <i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации
Тема 7	Мониторинг и контроль проекта	ПКП-4	Опрос, групповая дискуссия, выполнение проектной работы	<i>Знать:</i> современные модели развития и управления организацией <i>Уметь:</i> применять современные модели развития и управления организацией
Тема 8.	Управление изменениями	ПКП-4	Опрос, групповая дискуссия, выполнение проектной работы	<i>Знать:</i> концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план <i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации
Тема 9.	Закрытие проекта или фазы проекта	ПКП-4	Опрос, групповая дискуссия, выполнение проектной работы	<i>Знать:</i> современные модели развития и управления организацией <i>Уметь:</i> применять современные модели развития и управления организацией

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкалы оценивания

ПКП-3. Способность участвовать в процессах текущего и стратегического планирования и контроля в организации

Показатели оценивания-индикаторы	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Демонстрирует навыки использования в своей работе новых технологий для планирования и контроля в организации	<i>Знать:</i> технологии планирования и контроля в организации	Пороговый уровень от 50 баллов
	<i>Знать:</i> технологии планирования и контроля в организации <i>Уметь:</i> использовать в своей работе технологии для планирования и контроля в организации	Продвинутый уровень от 71 балла
	<i>Уметь:</i> использовать в своей работе новые технологии для планирования и контроля в организации	Высокий уровень от 86 баллов
Выбирает метрики	<i>Знать:</i> метрики результативности компании	Пороговый уровень от 50 баллов
	<i>Знать:</i> метрики результативности компании	Продвинутый уровень от 71 балла

результативности компании на каждом этапе жизненного цикла компании	Уметь: выбирать метрики результативности компании	
	Уметь: выбирать метрики результативности компании на каждом этапе жизненного цикла компании	Высокий уровень от 86 баллов

ПКП-4. Способность участвовать в разработке программ развития организации, обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием деятельности организации

Показатели оценивания-индикаторы	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
1. Разрабатывает концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации	Знать: концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знать: концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план	Продвинутый уровень от 71 балла
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план	
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации	Высокий уровень от 86 баллов
2. Применяет современные модели развития и управления организацией	Знать: современные модели развития и управления организацией	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знать: современные модели развития и управления организацией	Продвинутый уровень от 71 балла
	Уметь: применять модели развития и управления организацией	
	Уметь: применять современные модели развития и управления организацией	Высокий уровень от 86 баллов

4. Шкала оценки сформированных компетенций

Код компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПКП-3	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
	Обсуждение вопросов по теме	Обсуждение вопросов по теме	Обсуждение вопросов по теме
		Индивидуальное задание	Тестирование
			Индивидуальное задание
ПКП-4	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
	Обсуждение вопросов по теме	Обсуждение вопросов по теме	Обсуждение вопросов по теме
		Индивидуальное задание	Тестирование
			Индивидуальное задание

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины;
- выполнение тестовых заданий и их обсуждение;
- выполнение проектной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре/модуле (участие в дискуссиях, выполнение проектной работы и т.д.);
- оценки, полученной на зачете.

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется в соответствии с критериями балльно-рейтинговой системы Финансового университета.

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное Решение задач. Тест и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	Отлично/ Зачтено	86-100
Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре	Хорошо/ Зачтено	70-85
Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	Удовлет. / Зачтено	50-69
Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	Неудовлет. / Незачтено	менее 50

5. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства).

Примеры тестовых заданий

1. Выберите определение плана управления проектом

- а. Документ, описывающий, как проект будет исполняться, как будет происходить его мониторинг и контроль.
 - б. Компонент плана управления проектом, устанавливающий критерии и действия по разработке, мониторингу расписания и контролю за ним.
 - в. Компонент плана управления проектом, программой или портфелем, описывающий характер структурирования операций по управлению рисками и порядок их выполнения.
 - г. Компонент плана управления проектом или программой, описывающий, каким образом содержание будет определяться, разрабатываться, отслеживаться, контролироваться и проверяться.
2. Выберите определение плана управления расписанием
 - а. Документ, описывающий, как проект будет исполняться, как будет происходить его мониторинг и контроль.
 - б. Компонент плана управления проектом, устанавливающий критерии и действия по разработке, мониторингу расписания и контролю за ним.
 - в. Компонент плана управления проектом, программой или портфелем, описывающий характер структурирования операций по управлению рисками и порядок их выполнения.
 - г. Компонент плана управления проектом или программой, описывающий, каким образом содержание будет определяться, разрабатываться, отслеживаться, контролироваться и проверяться.
3. Выберите определение плана управления рисками
 - а. Документ, описывающий, как проект будет исполняться, как будет происходить его мониторинг и контроль.
 - б. Компонент плана управления проектом, устанавливающий критерии и действия по разработке, мониторингу расписания и контролю за ним.
 - в. Компонент плана управления проектом, программой или портфелем, описывающий характер структурирования операций по управлению рисками и порядок их выполнения.
 - г. Компонент плана управления проектом или программой, описывающий, каким образом содержание будет определяться, разрабатываться, отслеживаться, контролироваться и проверяться.
4. Выберите определение плана управления содержанием
 - а. Документ, описывающий, как проект будет исполняться, как будет происходить его мониторинг и контроль.
 - б. Компонент плана управления проектом, устанавливающий критерии и действия по разработке, мониторингу расписания и контролю за ним.

- в. Компонент плана управления проектом, программой или портфелем, описывающий характер структурирования операций по управлению рисками и порядок их выполнения.
 - г. Компонент плана управления проектом или программой, описывающий, каким образом содержание будет определяться, разрабатываться, отслеживаться, контролироваться и проверяться.
5. Выберите определение планирования методом набегающей волны
- а. Метод итеративного планирования, при котором работа, которую надо будет выполнить в ближайшей перспективе, планируется подробно, в то время как далеко отстоящая работа планируется с меньшей степенью детализации.
 - б. Статистический метод определения значимых факторов, которые оказывают влияние на определенные параметры продукта или процесса, находящегося на стадии разработки или производства.
6. Выберите определение иерархической структуры работ
- а. Иерархическая декомпозиция полного содержания работ, выполняемых командой проекта для достижения целей проекта и создания требуемых поставляемых результатов.
 - б. Иерархическое представление ресурсов по категории и типу.
 - в. Иерархическое представление рисков согласно категориям рисков.
7. Выберите определение иерархической структуры ресурсов
- а. Иерархическая декомпозиция полного содержания работ, выполняемых командой проекта для достижения целей проекта и создания требуемых поставляемых результатов.
 - б. Иерархическое представление ресурсов по категории и типу.
 - в. Иерархическое представление рисков согласно категориям рисков.
8. Дерево ресурсов – это
- а. декомпозиция требуемых для выполнения проекта ресурсов
 - б. декомпозиция стоимостных показателей на основе WBS, дерева ресурсов и данных о стоимости элементом проекта
 - в. структурная декомпозиция контрактов по элементам проекта;
 - г. сетевая модель проекта
9. Дерево стоимости – это
- а. декомпозиция требуемых для выполнения проекта ресурсов
 - б. декомпозиция стоимостных показателей на основе WBS, дерева ресурсов и данных о стоимости элементом проекта
 - в. структурная декомпозиция контрактов по элементам проекта;
 - г. сетевая модель проекта
10. К видам проектного анализа относятся:
- а. экспресс-анализ;
 - б. стратегический;

- в. тактический
 - г. биологический
 - д. технический;
 - е. коммерческий;
 - ж. институциональный;
 - з. рисков проекта;
 - и. экологический;
 - к. финансово-экономический
11. Входами процесса оценки стоимости проекта являются
- а. План управления стоимостью
 - б. План управления человеческими ресурсами
 - в. Базовый план по содержанию
 - г. Расписание проекта
 - д. Реестр рисков
 - е. Факторы среды предприятия
 - ж. Активы процессов организации
 - з. Оценки стоимости операций
 - и. Основа для оценок
12. Входами процесса оценки стоимости проекта не являются
- а. План управления стоимостью
 - б. План управления человеческими ресурсами
 - в. Базовый план по содержанию
 - г. Расписание проекта
 - д. Реестр рисков
 - е. Факторы среды предприятия
 - ж. Активы процессов организации
 - з. Оценки стоимости операций
 - и. Основа для оценок
13. Методами оценки стоимости проекта являются
- а. Анализ предложений поставщиков
 - б. Методы группового принятия решений
 - в. Оценки стоимости операций
14. Выходами процесса оценки стоимости проекта являются
- а. Оценки стоимости операций
 - б. Основа для оценок
 - в. Обновления документов проекта
 - г. План управления стоимостью
 - д. План управления человеческими ресурсами
15. Поддерживающие детали для оценок стоимости операций могут включать в себя:
- а. документацию по основе для оценки;
 - б. документацию по всем принятым допущениям;
 - в. документацию по всем известным ограничениям;
 - г. указание диапазона возможных оценок;
 - д. указание степени достоверности окончательной оценки.

16. К входам процесса разработки бюджета проекта относятся
 - а. План управления стоимостью
 - б. Базовый план по содержанию
 - в. Оценки стоимости операций
 - г. Основа для оценок
 - д. Расписание проекта
 - е. Базовый план по стоимости
 - ж. Требования к финансированию проекта
 - з. Обновления документов проекта
17. К выходам процесса разработки бюджета проекта относятся
 - а. План управления стоимостью
 - б. Базовый план по содержанию
 - в. Оценки стоимости операций
 - г. Основа для оценок
 - д. Расписание проекта
 - е. Базовый план по стоимости
 - ж. Требования к финансированию проекта
 - з. Обновления документов проекта
18. К выходам процесса разработки бюджета проекта не относятся
 - а. План управления стоимостью
 - б. Базовый план по содержанию
 - в. Оценки стоимости операций
 - г. Требования к финансированию проекта
 - д. Обновления документов проекта
19. К методам оценки бюджета проекта относятся:
 - а. Суммирование стоимости
 - б. Анализ резервов
 - в. Исторические связи
 - г. Сверка лимитов финансирования
 - д. Методы группового принятия решений
 - е. Оценки стоимости операций
20. К входам процесса контроля стоимости проекта относятся
 - а. Базовый план по содержанию
 - б. Оценки стоимости операций
 - в. Основа для оценок
 - г. Расписание проекта
 - д. Требования к финансированию проекта
 - е. Обновления документов проекта
 - ж. Требования к финансированию проекта
 - з. Данные об исполнении работ
 - и. Активы процессов организации
21. К входам процесса контроля стоимости проекта относятся
 - а. Базовый план по содержанию
 - б. Оценки стоимости операций
 - в. Основа для оценок

- г. Требования к финансированию проекта
 - д. Обновления документов проекта
 - е. Требования к финансированию проекта
 - ж. Данные об исполнении работ
22. К выходам процесса контроля стоимости проекта относятся
- а. План управления стоимостью
 - б. Базовый план по содержанию
 - в. Обновления документов проекта
 - г. Оценки стоимости операций
 - д. Основа для оценок
 - е. Расписание проекта
 - ж. Базовый план по стоимости
 - з. Требования к финансированию проекта
 - и. Информация об исполнении работ
 - к. Обновления активов процессов организации
23. К выходам процесса контроля стоимости проекта относятся
- а. План управления стоимостью
 - б. Обновления документов проекта
 - в. Оценки стоимости операций
 - г. Основа для оценок
 - д. Расписание проекта
 - е. Базовый план по стоимости
 - ж. Информация об исполнении работ
 - з. Обновления активов процессов организации
24. К методам оценки контроля стоимости проекта относятся:
- а. Прогнозирование
 - б. Анализ резервов
 - в. Исторические связи
 - г. Сверка лимитов финансирования
 - д. Управление освоенным объемом
 - е. Оценки стоимости операций
25. К методам контроля стоимости проекта не относятся:
- а. Анализ исполнения
 - б. Анализ резервов
 - в. Экспертная оценка
 - г. Сверка лимитов финансирования
 - д. Методы группового принятия решений
 - е. Оценки стоимости операций

Примеры практико-ориентированных заданий

Задача 1

Условие:

Реализуется проект по ремонту офиса площадью 100 м². Заключен контракт типа время плюс материалы. Стоимость одного рабочего дня бригады 10 000 рублей. Стоимость материалов на аналогичный офис площадью 200 м² составила 150000 рублей. Касательно времени, требуемого на ремонт, даны 3 оценки: оптимистичная – 5 дней пессимистичная – 10 дней наиболее вероятная – 9 дней

Задание:

Оцените стоимость ремонта

Задача 2

Условие:

Бригада рабочих получила задание высадить 60 деревьев за 6 дней

Стоимость одного дерева – 1 000 рублей

Стоимость удобрений на одно дерево – 200 рублей/дерево

За первый день рабочие посадили 7 деревьев вместо 10 и полностью израсходовали мешок удобрений за 3 500 рублей

Задание:

Определить, укладываются ли рабочие в заданные сроки и авторизованный бюджет.

Проблемная ситуация 1:

Вы с одноклассниками договорились сделать сайт для удобства коммуникации, обмена полезной информацией и взаимодействия с преподавателями.

Вы никогда не сталкивались с подобными сайтами, и до конца не понимаете, что там должно быть.

Задание:

На основе представленных данных требуется составить устав проекта. В уставе необходимо указать:

- назначение или обоснование проекта;

- измеримые цели проекта и соответствующие критерии успеха;
- высокоуровневые требования;
- допущения и ограничения;
- высокоуровневые описание и границы проекта;
- высокоуровневые риски;
- укрупненное расписание контрольных событий;
- укрупненный бюджет;
- список заинтересованных сторон;
- требования к одобрению проекта.

Сформируйте команды. Каждая из команд разрабатывает свой проект устава. Выбор лучшего варианта осуществляется на основе оценки презентаций программ каждой команды. Критерии оценки: реалистичность, полнота и качество презентации.

Проблемная ситуация 2:

По итогам первой недели работы проект реализован на 20%, хотя первоначально планировалось успеть завершить 30% работ. Фактическая стоимость работ, произведенных в течение первой недели, составила 25% от первоначального бюджета в 120 000 рублей. Сколько составит разница между прогнозным бюджетом и запланированным, если ожидается, что в будущем работы будут выполняться при таком же соотношении освоенного объема и фактической стоимости?

Проблемная ситуация 3:

Компания получила подряд на строительство двухэтажного жилого дома (на одну семью). Вы назначены руководителем проекта. Требуется построить дом, сделать внутреннюю отделку и благоустроить участок (10 соток). Все коммуникации подведены к участку. Составьте устав и иерархическую структуру работ по проекту.

Проблемная ситуация 4:

По итогам первого месяца проект продолжительностью в один квартал с бюджетом 300 000 рублей реализован на 20% вместо 25% запланированных. Фактическая стоимость работ при этом составила 60 000 рублей. Какова разница между прогнозным бюджетом и запланированным, если ожидается, что в дальнейшем работы будут вестись в рамках ранее утвержденного плана?

Перечень тем проектных работ

1. Раскрыть содержание раздела «Выявление потребностей в проекте»
2. Раскрыть содержание раздела «Создание бизнес-кейса»
3. Раскрыть содержание раздела «Сбор требований»
4. Раскрыть содержание раздела «Видение проекта»
5. Раскрыть содержание раздела «Прототип проекта»
6. Раскрыть содержание раздела «Техническое задание»
7. Раскрыть содержание раздела «Управление изменениями»
8. Раскрыть содержание раздела «Управление интеграцией проекта»
9. Обосновать техническое задание на разработку сайта
10. Модель Кеневин и управление содержанием
11. Модель Кеневин и управление содержанием интеграцией
12. Выполнить сравнительный анализ управления содержанием проекта по водопадной и по итеративно-инкрементальной модели
13. Выполнить сравнительный анализ управления интеграцией проекта по водопадной и по итеративно-инкрементальной модели
14. Управление изменениями на основе методологии PRINCE 2
15. Специфика управления содержанием в IT проектах
16. Влияние заинтересованных сторон на управление изменениями
17. Специфика управления изменением в проектах с государственным участием

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Управление содержанием проекта: цели и ключевые процессы
2. Управление интеграцией проекта: цели и ключевые процессы
3. План управления проектом.
4. Предпроектный анализ
5. Выявление заинтересованных сторон
6. Бизнес-кейс: создание и актуализация
7. Выявление потребностей заинтересованных сторон
8. Проект и продукт проекта
9. Сбор требований к проекту
10. Приоритизация требований к проекту
11. Категоризация требований к проекту
12. Требования к проекту и требования к продукту
13. Определение содержания проекта
14. Принципы целеполагания
15. Устав проекта: цели, содержание
16. Устав проекта: цели, подходы к разработке
17. Иерархическая структура работ проекта
18. Структурная декомпозиция работ
19. Метод набегающей волны
20. Методы оптимизации расписания проекта
21. Базовый план по содержанию
22. Базовый план по стоимости
23. Базовое расписание
24. План управления содержанием
25. План управления требованиями
26. План управления расписанием
27. План управления стоимостью
28. План управления качеством
29. План совершенствования процессов

- 30.План управления человеческими ресурсами
- 31.План управления коммуникациями
- 32.План управления рисками
- 33.План управления закупками
- 34.План управления заинтересованными сторонами
- 35.Пакет проектно-сметной документации.
- 36.Требования к структуре и содержанию технического задания.
- 37.Планирование и организациях конкретного мероприятия в рамках проекта.
- 38.Мониторинг и контроль проекта.
- 39.Основные этапы и методы завершения проекта.
- 40.Управление освоенным объемом
- 41.Анализ эффективности проекта
- 42.Передача продуктов проекта
- 43.Пост-проектный анализ
- 44.Заккрытие проекта
- 45.Заккрытие фазы проекта

6. Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции

<u>Компетенция</u>	<u>Типовые задания</u>
ПКП-3. Способность участвовать в процессах текущего и стратегического планирования и контроля в организации	1. Демонстрирует навыки использования в своей работе новых технологий для планирования и контроля в организации
	Теоретические вопросы 1. Анализ эффективности проекта 2. Передача продуктов проекта 3. Пост-проектный анализ 4. Заккрытие проекта 5. Заккрытие фазы проекта
	2. Выбирает метрики результативности компании на каждом этапе жизненного цикла компании

	<p>Практико-ориентированное задание</p> <p>По итогам первого месяца проект продолжительностью в один квартал с бюджетом 300 000 рублей реализован на 20% вместо 25% запланированных. Фактическая стоимость работ при этом составила 60 000 рублей. Какова разница между прогнозным бюджетом и запланированным, если ожидается, что в дальнейшем работы будут вестись в рамках ранее утвержденного плана?</p>
ПКП-4. Способность участвовать в разработке программ развития организации, обоснований проектов и управленческих решений, связанных с развитием деятельности организации	<p>1. Разрабатывает концепцию проекта, иерархическую структуру работ, календарно-ресурсный план и контроль за ходом программ развития организации</p>
	<p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление содержанием проекта: цели и ключевые процессы 2. Управление интеграцией проекта: цели и ключевые процессы 3. План управления проектом. 4. Предпроектный анализ 5. Выявление заинтересованных сторон
	<p>2. Применяет современные модели развития и управления организацией</p> <p>Практико-ориентированное задание (тест)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выберите определение плана управления проектом <ol style="list-style-type: none"> a. Документ, описывающий, как проект будет исполняться, как будет происходить его мониторинг и контроль. b. Компонент плана управления проектом, устанавливающий критерии и действия по разработке, мониторингу расписания и контролю за ним. c. Компонент плана управления проектом, программой или портфелем, описывающий характер структурирования операций по управлению рисками и порядок их выполнения. d. Компонент плана управления проектом или программой, описывающий, каким образом содержание будет определяться, разрабатываться, отслеживаться, контролироваться и проверяться. 2. Выберите определение плана управления расписанием <ol style="list-style-type: none"> a. Документ, описывающий, как проект будет исполняться, как будет происходить его мониторинг и контроль. b. Компонент плана управления проектом, устанавливающий критерии и действия по разработке, мониторингу расписания и контролю за ним. c. Компонент плана управления проектом, программой или портфелем, описывающий характер структурирования операций по управлению рисками и порядок их выполнения. d. Компонент плана управления проектом или

	<p>программой, описывающий, каким образом содержание будет определяться, разрабатываться, отслеживаться, контролироваться и проверяться.</p> <p>3. Выберите определение плана управления рисками</p> <p>a. Документ, описывающий, как проект будет исполняться, как будет происходить его мониторинг и контроль.</p> <p>b. Компонент плана управления проектом, устанавливающий критерии и действия по разработке, мониторингу расписания и контролю за ним.</p> <p>c. Компонент плана управления проектом, программой или портфелем, описывающий характер структурирования операций по управлению рисками и порядок их выполнения.</p> <p>d. Компонент плана управления проектом или программой, описывающий, каким образом содержание будет определяться, разрабатываться, отслеживаться, контролироваться и проверяться.</p> <p>4. Выберите определение плана управления содержанием</p> <p>a. Документ, описывающий, как проект будет исполняться, как будет происходить его мониторинг и контроль.</p> <p>b. Компонент плана управления проектом, устанавливающий критерии и действия по разработке, мониторингу расписания и контролю за ним.</p> <p>c. Компонент плана управления проектом, программой или портфелем, описывающий характер структурирования операций по управлению рисками и порядок их выполнения.</p> <p>d. Компонент плана управления проектом или программой, описывающий, каким образом содержание будет определяться, разрабатываться, отслеживаться, контролироваться и проверяться.</p> <p>5. Выберите определение планирования методом набегающей волны</p> <p>a. Метод итеративного планирования, при котором работа, которую надо будет выполнить в ближайшей перспективе, планируется подробно, в то время как далеко отстоящая работа планируется с меньшей степенью детализации.</p> <p>b. Статистический метод определения значимых факторов, которые оказывают влияние на определенные параметры продукта или процесса, находящегося на стадии разработки или производства.</p>
--	--